

## Konzept für Fortbildungen im pädagogischen und therapeutischen Bereich

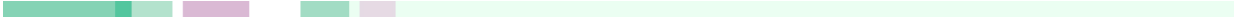
### Ihre Arbeit mit uns und dem IntraActPlus-Konzept hat folgende Ziele:

- > Ein selbstwertstarkes, anstrengungsbereites Kind, das seine biologischen Ressourcen durch eine gute Eigensteuerung ausschöpfen kann.
- > Eltern, Pädagogen, Therapeuten werden den vollen Umfang ihres Gestaltungs- und Einflussspielraums erkennen und mit konkreten Handlungsstrategien ausfüllen können
- > Die Atmosphäre, in der Erziehung stattfindet, und die Beziehungen aller im System zueinander bekommen eine aufbauende und entwicklungsfördernde Qualität.
- > Schulrelevantes Problemverhalten kann präzise analysiert werden, so dass die aufrechterhaltenden Faktoren erkannt und beeinflusst / verändert werden können.
- > Präzise Diagnose des ADHS und Aufbau einer günstigen Eigensteuerung.

### Erziehung stellt die Verantwortlichen auf allen Ebenen vor immer größere Probleme

Dazu tragen u. a. folgende Entwicklungen bei:

- > Die Zahl ratloser und ohnmächtiger Eltern steigt an, oft verbunden mit der Tendenz, Erziehungsaufgaben an Erzieher und Pädagogen abzugeben.
- > Eltern und Lehrer ziehen nicht automatisch an einem Strang. Es besteht weniger Übereinstimmung im Bezug auf Werte, Erziehungsziele und - Methoden. Erziehung ist individueller geworden.
- > Immer mehr Kinder erscheinen unmotiviert, lustlos und nicht anstrengungsbereit.
- > Es werden bei den Kindern zunehmend Diagnosen wie Aufmerksamkeitsstörungen, Legasthenie, Dyskalkulie und andere Teilleistungsstörungen gestellt.
- > Verhaltensauffälligkeiten wie ADHS, Ängste, oppositionelles Verhalten und andere Störungen des Sozialverhaltens nehmen zu.
- > Die Zahl, der im oben genannten Sinne komplex betroffenen Kinder wächst und dominiert oft den Ablauf im Gruppen- oder Klassenverband.

- 
- > Als Folge dessen scheinen das fachliche und soziale Niveau allgemein schwächer zu werden.

Von Pädagogen wird gesellschaftlich erwartet, dass sie jedes einzelne Kind individuell einschätzen und fördern können. Wir halten das unter den gegebenen Umständen für eine Überforderung.

### **Die Herausforderung**

Die Besonderheit der heutigen Schulsituation erfordert zusätzlich zum üblichen pädagogischen Werkzeug:

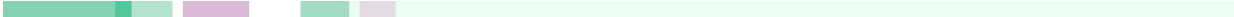
- > Ein Erklärungskonzept für das tagtäglich erlebte Schülerverhalten, dessen Stimmigkeit im praktischen Schulalltag verifizierbar ist und
- > Die Fähigkeit daraus effiziente Handlungsstrategien abzuleiten und durchzuführen.

### **Unsere Methode**

Im Intra-Act-Plus-Konzept nach Jansen und Streit haben wir genau das Handwerkzeug gefunden, was den oben beschriebenen Anforderungen gerecht wird. Die theoretischen Grundlagen dieses Konzepts sind durch die wissenschaftliche Grundlagenforschung teilweise schon lange bekannt, deren konzeptionelle Bündelung und systematischer Transfer in die konkrete Erziehungssituation sind jedoch relativ neu und kaum verbreitet.

### **Wir stärken Ihre Kompetenz im Erkennen:**

- > Ob ein Kind wirklich lernen will oder nicht, bzw. was es eigentlich als Priorität (Oberziel) verfolgt.
- > Ob es überfordert ist oder nicht.
- > Ob es sich wirklich und in welchem Maße anstrengt oder ob es Anstrengung vermeidet.
- > Welche Vermeidungsstrategien offen oder versteckt eingesetzt werden.
- > Welches Kind ADHS betroffen ist.
- > Was sich außer dem ADHS hinter einer Aufmerksamkeitsstörung sonst noch verbergen kann.
- > Was hinter ängstlichem oder weinerlichem Verhalten stecken kann.
- > Ob die angewendeten Lerntechniken im Hinblick auf effektives, positives Lernen hilfreich oder hinderlich sind.
- > Dass jeder Erziehende ständig bedeutsame Signale (mit Mimik, Gestik und Sprache) aussendet, welche das sind und wie diese Signale beim Schüler im Hinblick auf die von Pädagogen verfolgten Ziele wirken.

- 
- > Welche weitreichenden Konsequenzen bestimmte, oft bedeutungslos scheinende Verhaltensweisen der Kinder auf die Entwicklung ihrer sozialen und emotionalen Kompetenz haben.

#### **Wir stärken Ihre Handlungskompetenz in folgenden Bereichen:**

- > Beseitigung von Lernhindernissen - erfolgreicher Umgang mit Widerständen und anderen Blockierungen.
- > Aufbau von Anstrengungsbereitschaft - wie Sie Kindern Dinge so wichtig machen, dass sie sich dafür selbst anstrengen wollen.
- > Aufbau einer günstigen Eigensteuerung und wichtiger Oberziele.
- > Im systematischen und wirkungsvollen Aufbau von sozialer Kompetenz und Selbstwert während des Unterrichts (ohne auf die therapeutische Ebene gehen zu müssen).
- > Lerntechniken, die Probleme beim Erlernen von Lesen, Schreiben und Rechnen vermindern oder erst gar nicht entstehen lassen.
- > Lerntechniken, die das Automatisieren von Lerninhalten und Fertigkeiten ermöglichen und optimieren.
- > Leistungssteigerung durch richtige Nutzung des Kurz- und Langzeitgedächtnisses.
- > Einfach anwendbare Methoden zur Erhöhung der Aufmerksamkeit.
- > Steigerung der Beratungskompetenz im Gespräch mit den Eltern.

**Zusammenfassend** sind wir überzeugt, dass sich die Atmosphäre in Ihrer Klasse verbessern und die Leistungsfähigkeit Ihrer Schüler steigen wird und Sie den Umgang mit den Schülern als leichter und befriedigender erleben werden.

#### **Wie arbeiten wir?**

Wir kombinieren das IntraActPlus-Konzept nach Jansen und Streit (s. Anlage oder Präsentation) mit Supervision und Coaching.



# Unsere Fortbildungsangebote

## Theorievermittlung

- > Wie diagnostiziert man ADHS, was steckt dahinter, wie können diese Kinder erfolgreicher lernen?
- > Welche Rolle nehmen sie im Klassenverband ein? Welche Therapien sind sinnvoll? (Für Pädagogen, Eltern und Therapeuten)
- > Vermittlung aller theoretischen Grundlagen des IntraActPlus-Konzepts in Vortragsform, veranschaulicht durch kurze Videosequenzen.
- > Zeitrahmen: 2 bis 6 Std., je nach Vereinbarung.

## Umsetzung

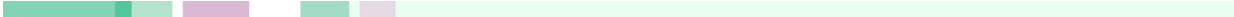
- > Video gestützte Analyse des eigenen Verhaltens unter den Gesichtspunkten des theoretisch vermittelten Wissens.
- > Systematische Schulung der Wahrnehmung beziehungssteuernder Signale bei sich selbst und beim Gegenüber.
- > Vermittlung neuer Erfahrungen durch gezielte Umstellung von Interaktionsmustern.
- > Zeitrahmen: 1 bis 3 Tagesseminare nach Vereinbarung.

## Training in fachspezifischen Gruppen

- > Ihre pädagogische Kompetenz wird gefördert, sowohl in der Analyse von Verhalten und im Aufbau günstiger Lernstrategien als auch im Bereich der Gesprächsführung.
- > Vertiefende praktische Übungen in berufsspezifischen Gruppen.
- > Systematische Einübung neuer Muster und Interaktionstechniken.
- > Zeitrahmen: 10 monatliche Sitzungen in Gruppen von max. 7 Teilnehmern.

## Supervision / Coaching

- > Fall-Einzel-Gruppensupervision und Coaching als Prozessbegleitung für den Transfer in die konkrete Arbeits- oder Klassensituation.
- > Zeitrahmen: nach Vereinbarung, unabhängig von vorausgehender Teilnahme an Schulungen.



*„Erziehung ist der große Motor persönlicher Entwicklung...Das, was wir aus dem, was wir haben, machen, nicht das, was uns mitgegeben ist, unterscheidet einen Menschen von einem anderen.“*

*Nelson Mandela: „Der lange Weg zur Freiheit“*

Visnja und Dr. Just Lauer, im März 2008

---

### **Über Lauer & Lauer**

Lauer & Lauer trägt mit Coaching, Supervision und Seminaren dazu bei, die pädagogische Fach- und Verhaltenskompetenz von Lehren, Erziehern und Therapeuten zu erweitern.

### **Kontakt**

Visnja Lauer  
Dr. Just Lauer  
Gillicher Straße 17  
42699 Solingen

Telefon (02 12) 65 02 70  
[www.lauer-lauer.info](http://www.lauer-lauer.info)  
[info@lauer-lauer.info](mailto:info@lauer-lauer.info)